

# Premier entretien avec un enfant

N.B. : Figurent en **gras** les questions dont les réponses sont généralement restituées aux parents lors de notre entretien.

## **PRISE DE CONTACT**

– **Comment t'appelles-tu ?**

(prénom de l'enfant) comment ? (nom de famille)

– **Connais-tu ta date de naissance ?**

– **Sais-tu quel jour on est (numéro du jour, du mois, de l'année où tu es né) ?**

– **Est-ce qu'on est le matin, l'après-midi ou le soir ?**

## **FAMILLE**

– Est-ce que tu habites avec ton papa et ta maman ?

– Comment s'appelle ton papa ?

– Est-ce qu'il travaille ? Que fait-il comme métier ?

– Comment s'appelle ta maman ?

– Est-ce qu'elle travaille ?

– Ou est-ce qu'elle fait le travail de la maison ?

– Comment s'appellent tes frères et sœurs ? Qui est le plus grand ? Celui d'après ? Le suivant ?...

– Quel est leur âge ?

## **MAISON**

– Qui dort dans ta chambre ?

– Dans un grand lit, des lits séparés ou bien superposés ?

– Il y a une autre chambre ? Pour qui ?

*(Je dessine alors le plan linéaire des chambres avec les lits et leurs occupants et je représente les postes de télévision par des carrés.)*

*Je poursuis :*

– Est-ce que quelqu'un d'autre dort chez toi ?

(Si oui) Où dort-il ?

– Avez-vous une télévision, deux, aucune ?

– Dans quelle(s) pièce(s) ?

– Avez-vous une voiture ? Pas de voiture ? Qui la conduit ?

## **JOURNÉE**

**Je voudrais que tu me racontes une journée d'école.**

– Est-ce que tu te réveilles tout(e) seul(e) le matin ou est-ce que quelqu'un te réveille ?

– Que fais-tu en premier quand tu te lèves ?

– **Que manges-tu, que bois-tu au petit-déjeuner ?**

– **Qui verse le lait ? Qui le fait chauffer ? Qui débarrasse ton bol ?**

– Est-ce que la télévision est allumée ?

– Après, c'est l'heure de quoi ?

– **est-ce que tu t'habilles seul(e) ?**

– **Et si je demande à tes parents, qu'est-ce qu'ils vont me dire ?**

– Qui choisit tes habits ? *(pour les enfants de plus de 8 ans)*

– Qui t'emmène à l'école ?

– Vas-tu à la cantine ? Est-ce que tu aimes y aller ?

Sinon, qui vient te chercher à l'école ?

- Qui est là pour manger à midi ?
- Qui t’emmène à l’école l’après-midi ?
- Vas-tu à l’étude ? à la garderie ? Participes-tu aux activités périscolaires ?
- Qui vient te chercher après l’école ?
- Que fais-tu le soir en rentrant de l’école ?
- Ensuite c’est l’heure de quoi ?

## **BAIN**

- **Qui est-ce qui te savonne ?**
- **Qui est-ce qui te sèche ?**
- **Qui est-ce qui te met ton pyjama ?**
- Et ensuite, c’est l’heure de quoi ?

## **DEVOIRS**

- **Est-ce que tu es d’accord pour faire tes devoirs ?**
- **Et si je demande à tes parents, qu’est-ce qu’ils vont me dire ?**
- **Est-ce que tu les trouves longs ?**
- **Est-ce que tu les trouves difficiles ?**
- **Est-ce que tu y arrives quand même ?**
- **( est-ce que quelqu’un t’aide ? Qui ? est-ce qu’il (elle) est assis à côté de toi ?)**
- Après, c’est l’heure de quoi ?
- Est-ce que tout le monde mange ensemble ou est-ce que les enfants mangent d’abord et les parents ensuite ?
- Que fais-tu après manger ?
- Est-ce que tu es d’accord pour aller te coucher ?
- (*Télévision* : Jusqu’à quelle heure regardes-tu la télévision ?)
- Est-ce que quelqu’un t’emmène te coucher ?
- Est-ce que quelqu’un te lit un livre ? Est-ce que quelqu’un te fait un bisou ?)

## **RAPPORT À LA LOI**

- Qui est-ce qui commande chez toi ?
- (Plus Papa ou plus Maman ?)
- Qui est-ce qui crie ? (Il y a quelqu’un qui crie ?)
- (*S’il s’agit d’adultes*) est-ce qu’il (ou elle) a raison ou pas ?
- Qui est-ce qui tape ? (Il y a quelqu’un qui tape ?)
- Est-ce qu’il (ou elle) a raison ou pas ?

## **DESSIN DE LA FAMILLE (démarrage)**

*Alors qu’il répond aux questions qui suivent, l’enfant dessine sa famille. Je note au fur et à mesure, sur une feuille distincte, quelles personnes il dessine et dans quel ordre.*

Je voudrais que tu dessines ta famille, c’est-à-dire tes parents, tes frères, tes sœurs et toi.

(*Ensuite l’enfant peut dessiner, s’il le souhaite, les grands-parents, les cousins, etc.*)

- Qui dessines-tu en premier ?
- En deuxième ?
- Etc.
- Que fais-tu les jours où il n’y a pas d’école ?
- Qui est-ce qui te garde ?
- **Que fais-tu comme activité ?**
- Es-tu inscrit au foot, à la MJC, au centre aéré, au judo, à la danse, etc. ?

## **FAMILLE ÉLARGIE**

- **Est-ce que tu as des papis, des mamies, des pépés, des mémés, des grands-parents ?**
- Où habitent-ils ?
- Ce sont les parents de qui (de ton papa ou de ta maman) ?
- Est-ce que tu vas souvent chez eux ?
- Est-ce qu'ils te gardent parfois ?
- Est-ce que tu y dors ?
- Est-ce que tu aimes aller chez eux ?
- Est-ce que Papa (Maman) aime y aller ?
- **est-ce que Papa et Maman ont été petits ? est-ce qu'ils ont été des bébés ?**
- **Papa était le bébé de qui ? (Il était dans le ventre de quelle maman ?)**
- **Et Maman ?**

## **QUESTIONNAIRE DE POSITIONNEMENT SCOLAIRE**

(Voir article « Incompétence et souffrance chez l'enfant en échec à l'école : fantasme ou réalité ? », *Thérapie familiale*, vol. 25, 2004, n° 1.)

*Je commence à poser les premières questions :*

- **Est-ce que tu aimes venir à l'école ?**
- **Est-ce que tu aimes faire le travail de l'école ?**
- **Est-ce que tu arrives à faire le travail de l'école ?**

*Avant le CP, je demande :*

- **Est-ce que tu as envie d'aller à la grande école ?**
- **Est-ce que tu as envie d'apprendre à lire ?**
- **Est-ce que tu penses y arriver ?**

*Pour les enfants de CP, je remplace « as envie » par « avais envie ».*

*Aux enfants plus âgés, je demande :*

- **Est-ce que tu penses que tu es capable de faire mieux ? est-ce que tu as envie de faire mieux ?**

*À tous les enfants :*

- **Est-ce que tu as envie de grandir ?**

*J'ai coutume d'interrompre ici le questionnaire de positionnement scolaire pour le reprendre à la fin des questions qui suivent.*

## **(FACULTATIF)**

- Est-ce que ton papa (ta maman) aimait aller à l'école ?
- Est-ce qu'il (elle) était sage ?
- Est-ce qu'il (elle) travaillait bien ?

## **FUTUR**

- **Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand(e) ?**
- Qu'est-ce que tu veux faire comme métier ?
- Quand tu seras grand(e), est-ce que tu seras un papa, une maman, un monsieur ou une dame ?
- Est-ce que tu veux avoir une maison (ou un appartement) à toi ?
- Tu y habiteras avec qui ?
- Est-ce que tu veux te marier ?
- Tu sais avec qui ?

*(Si la réponse est « Maman » ou « Papa », je demande à l'enfant si le conjoint est d'accord et j'en parle lors de l'entretien avec les parents.)*

- Veux-tu avoir des enfants ?
- Combien ?
- (En cas de réponse négative : Ça n'est pas bien de se marier ? Pourquoi ?)

## **AUTONOMIE**

- **Qui est-ce qui porte ton cartable pour venir à l'école ?**
- **Qui est-ce qui range tes affaires dedans quand tu as fini de faire tes devoirs ?**
- **Qui est-ce qui range tes chaussures quand tu les enlèves ?**
- **Qui est-ce qui range ton manteau quand tu l'enlèves ?**
- **Qui est-ce qui range ton pyjama quand tu l'enlèves ?**
- **Qui range tes habits quand tu les enlèves ?**
- **Qui range tes jeux ?**
- **Qui range ta chambre ?**
- **Et si je demande à tes parents, qu'est-ce qu'ils vont me dire ?**

## **RAPPORT À LA LOI (suite)**

- **Est-ce que tu sais obéir à tes parents ?**
- **Plus à Papa ou plus à Maman ?**
- **Quand ils te demandent quelque chose,**
  - **est-ce que tu le fais tout de suite ?**
  - **est-ce que tu les fais répéter une fois, deux fois, cinq fois, dix fois ?**
  - **est-ce que tu les fais crier ?**
- **Et si je leur demande, qu'est-ce qu'ils vont me dire ?**
- **Quand tu es en colère contre tes parents, qu'est-ce que tu fais ?**  
Tu cries, tu pleures, tu tapes des pieds, tu les disputes, tu les tapes, tu jettes des choses, tu claques la porte, tu boudes, tu t'enfermes ?
- Et quand tu fais ça, est-ce que ça marche ? (Est-ce que tu obtiens ce que tu voulais ?)
- Est-ce que tu es puni(e) parfois ? Qui te punit ?
- Quelle est la punition ? Est-ce que tes parents tiennent la punition ou est-ce qu'ils l'oublient ?

*Je reprends et termine ici le questionnaire de positionnement scolaire (Berlioz, 2004).*

- **Est-ce que tes parents**
  - **sont plutôt contents de toi ou pas très contents ?**
  - **est-ce qu'ils te trouvent sage ou pas très sage ?**
  - **est-ce qu'ils trouvent que tu travailles bien ou pas très bien ?**
- **Est-ce que ton maître (ta maîtresse)**
  - **est plutôt content(e) de toi ou pas très content(e) ?**
  - **est-ce qu'il (elle) te trouve sage ou pas très sage ?**
  - **est-ce qu'il (elle) trouve que tu travailles bien ou pas très bien ?**
- **Et toi, est-ce que tu**
  - **es plutôt content de toi ou pas très content ?**
  - **est-ce que tu te trouves sage ou pas très sage ?**
  - **est-ce que tu trouves que tu travailles bien ou pas très bien ?**
- **Dans la classe,**
  - **est-ce qu'on est obligé de faire ce que demande le maître (la maîtresse) ?**
  - **est-ce que tu le fais tout le temps ?**

**(Si oui) Et si je demande à tes parents, que vont-ils me dire ??**

– **Et si je demande à ton maître, que va-t-il me dire ?**

**(Si non) Pourquoi ?**

*(Si l'enfant est à l'école élémentaire, je pose les trois questions suivantes)*

– **Est-ce qu'on est obligé de faire ses devoirs même si on n'en a pas envie ?**

- **est-ce que tu les fais tout le temps ?**

- **(Si oui) Et si je demande à tes parents, au maître, que vont-ils me dire ?**

- **(Si non) Pourquoi ?**

– Quand tu fais faux,

- est-ce que tes parents sont quand même contents de toi

- ou est-ce qu'ils ne sont pas très contents ?

– **Est-ce que tu viens à l'école**

- **plus pour voir les copains ?**

- **plus pour t'amuser ?**

- **ou plus pour apprendre ?**

– **En classe, est-ce que tu essaies**

- **un peu ?**

- **beaucoup ?**

- **ou pas du tout de bien travailler ?**

– **Est-ce que tes parents ont**

- **un peu envie ?**

- **très envie que tu travailles bien ?**

- **ou est-ce que ça ne les intéresse pas ?**

– Est-ce que tes parents regardent

- un peu ?

- beaucoup ?

- ou pas du tout tes cahiers ?

– **Quand tu travailles bien, est-ce que tes parents sont**

- **un peu contents ?**

- **très contents ?**

- **ou est-ce que ça ne les intéresse pas ?**

– **Tes parents t'envoient à l'école**

- **plus pour voir les copains ?**

- **plus pour t'amuser ?**

- **ou plus pour apprendre ?**

– **Quand le maître dit quelque chose,**

- **est-ce qu'on doit le faire tout de suite ?**

- **est-ce qu'on peut le faire quand on veut ?**

- **ou bien on n'est pas obligé de le faire ?**

– Qui va t'apprendre (t'a appris) à lire ?

- tes parents ?

- le maître ?

- quelqu'un d'autre ?

– **En classe,**

- **est-ce que tu es capable de faire le travail tout seul ?**

- **est-ce que tu as besoin qu'on t'aide ?**

- **ou est-ce que tu penses que tu n'es pas capable ?**

– Quand tu fais faux, est-ce que tes parents trouvent

- que c'est embêtant ?
- que c'est grave ?
- ou que ça ne fait rien ?

– **Quand tu n'arrives pas à faire un travail, c'est**

- **parce qu'il est trop dur ?**
- **parce que tu n'es pas assez fort ?**
- **ou est-ce qu'il faut encore essayer pour y arriver ?**

(Si oui) **Est-ce que tu es d'accord pour réessayer ?**

(Si non) **Pourquoi ?**

– **Si tu réessaies est-ce que ça marche ou est-ce que ça ne marche pas ?**

– Se tromper, est-ce que tu trouves

- que c'est embêtant ?
- que c'est grave ?
- ou que ça ne fait rien ?

– **Et si le maître (ou la maîtresse) n'est pas content(e) de ton travail,**

- **est-ce que c'est embêtant ?**
- **est-ce que c'est grave ?**
- **ou est-ce que ça ne fait rien ?**

*Les éléments restitués aux parents sont susceptibles de varier suivant les cas dans la mesure où j'en fais état lorsqu'ils présentent un intérêt pour faciliter une prise de conscience de leur part.*

## **DESSIN DE LA FAMILLE**

*Je présente à l'enfant le dessin de la famille, souvent achevé à ce stade du questionnaire, et je pose les questions suivantes :*

- Dans cette famille, qui est le plus heureux ?
- Qui est le moins heureux ?
- Qui est le plus gentil ?
- Qui est le moins gentil ?
- Et toi, est-ce que tu es plutôt heureux ou pas très heureux ?

## **LE PROBLÈME**

– **Sais-tu pourquoi tes parents et ton maître (ta maîtresse) m'ont demandé de parler avec toi ? C'est sûrement parce qu'il y a quelque chose qui ne marche pas bien à l'école... Qu'est-ce que c'est ?**

– **Ça embête qui ? est-ce que ça embête un peu, moyennement, beaucoup, pas du tout ?**

**Maman ? Papa ? Le maître (ou la maîtresse) ? Toi ?**

– **Y a-t-il des copains qui y arrivent mieux que toi ? (si c'est le travail qui pose problème)**

– **Pourquoi ?**

- **Parce qu'ils écoutent plus la maîtresse ?**
- **Parce qu'ils font plus leurs devoirs ?**
- **Parce qu'ils sont plus intelligents ?**
- **Parce qu'ils ont plus envie que toi d'y arriver ?**

## **IMAGES**

*Illustrations tirées du test Patte Noire (Corman, 1961)*

Je vais te montrer des images et te demander de me raconter ce qui se passe. Elles montrent un petit cochon qui s'appelle Patte Noire. Patte Noire a un Papa, une

Maman, des frères et des sœurs.

1 – *Planche n° 9 : Jeux sales*

Qu'est-ce qui se passe ? Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?

2 – *Planche n° 6 : Départ*

Qu'est-ce que Patte Noire fait là et où est-ce qu'il va ? Pourquoi est-il tout seul ?

3 – *Planche n° 2 : Baiser*

Qui sont-ils et que font-ils ? (est-ce que ce sont des cochons Papa, Maman, garçon, fille ?)

Est-ce que le petit est content ?

4 – *Planche n° 7 : Hésitation*

Patte Noire est bien embêté, il a faim et ne sait pas s'il va téter Maman ou aller manger avec Papa. Que va-t-il faire ?

5 – *Planche représentant la fée cochon*

Patte Noire a rencontré une fée qui lui a dit « Tu peux faire trois vœux, je les exaucerai avec ma baguette magique. »

Qu'est-ce qu'il va lui demander ? (Qu'est-ce qu'il voudrait très fort qu'elle lui fasse ou qu'elle lui donne avec sa baguette ?)

Est-ce qu'il voudrait que la fée lui donne la baguette ?

Est-ce qu'elle va la lui donner ?

*Images tirées d'un livre pour enfants*

6 – (*Un adulte en pyjama, assis sur le bord d'un lit, tient un enfant apeuré dans ses bras.*)

Il ne s'agit plus de Patte Noire.

Qui est-ce ? Papa, Maman, un garçon, une fille ?

Et qu'est-ce qu'ils font ? Est-ce qu'il (elle) est bien, dans ses bras ?

Et toi, est-ce que tu es bien dans les bras de ton papa ?

7 – (*Le même enfant dans son lit, la tête sous l'oreiller*)

Qu'est-ce qui se passe ?

De quoi a-t-il (elle) peur ? Et toi, de quoi est-ce que tu as peur ?

## **POUR CONCLURE**

– Y a-t-il quelque chose qui t'inquiète, te fais du souci ?

– Qui te fait de la peine, du chagrin ?

– Qui te met en colère ?

Voilà, j'ai fini de te poser toutes les questions que je voulais te poser.

– Y a-t-il quelque chose que tu voudrais me dire, qu'il faudrait que je sache ?

**Difficultés Scolaires et Comportementales**  
Guide d'accompagnement des enfants et des familles

A. Berlioz-Ruffiot  
Editions de Boeck, 2016

A. Berlioz-Ruffiot  
Editions de Boeck, 2016